

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA MILAGROSA</b> Resolución N° 15161 del 30 de octubre de 2002 DANE N° 105088000532	
<b>PERIODO 2 2020</b>	<b>GUÍA DE APRENDIZAJE</b> <b><u>Lengua castellana</u></b>	<b>GRADO 4° Y 5°</b>

<b>Profesor:</b>	Alejandra María Henao García	
<b>DBA, estándar, o lineamiento, para el período:</b>	Analiza la información presentada por los diferentes medios de comunicación con los cuales interactúa.	
<b>Núcleos temáticos por semana:</b>	<b>Semanas 1 y 2:</b>	<b>¿Qué son las noticias?</b>

## GUÍA DE APRENDIZAJE SEMANAS 1 Y 2

### 1. Reflexión e indicaciones iniciales

#### Apreciado estudiante:

Permanecer en casa, te mantiene sano y seguro. Tu compromiso con la salud y bienestar personal y de tu familia, ha sido enorme. Es importante que establezcas un horario para realizar las actividades escolares, busca un espacio donde puedas concentrarte, realiza pausas y pregunta a tus familiares o docentes sobre las inquietudes que tengas.

Durante estas dos semanas hablaremos sobre las noticias, su estructura y su importancia. Lee con mucha atención las indicaciones y desarrolla la guía como trabajo escrito bien organizado en hojas de block o de cuaderno.

Te propongo 3 actividades para desarrollar en esta primera guía. Al finalizar cada una de ellas, debes transcribir el cuadro **Valora tus aprendizajes** y completarlo teniendo en cuenta lo que vas aprendiendo.

### 2. Teoría y actividades

#### ¡Noticias!

Jerónimo quiere ser periodista y desea que las personas se enteren del acontecer diario. No se limita a leer periódicos locales, sino que consulta fuentes de noticias nacionales e internacionales. Su deseo lo ha llevado a estar bien informado de lo que ocurre a diario.



- Observa la imagen y el título de la siguiente página. ¿Qué clase de texto crees que vas a leer?  
Un cuento, una noticia, un poema o un artículo de opinión.
- Escribe tu respuesta y explica tu elección
- ¿Qué es para ti una noticia?
- ¿Qué es una falsa noticia? Escribe dos ejemplos de noticias falsas

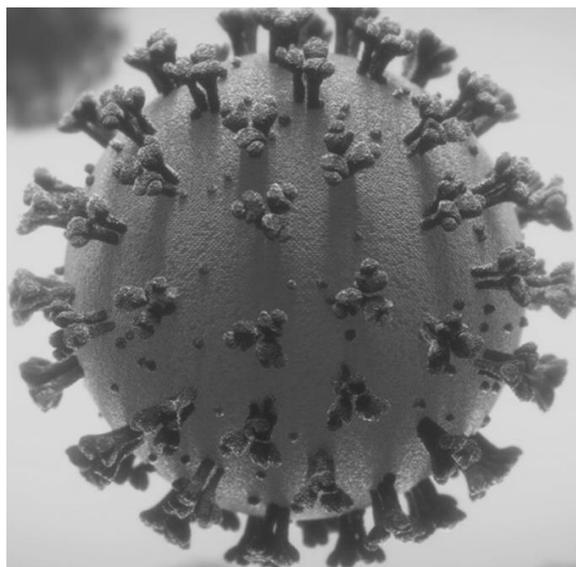
## Coronavirus en Colombia: primer caso confirmado

El Ministerio de Salud dio a conocer este viernes 6 de marzo el primer caso de paciente con Covid-19 en Bogotá.

Una ciudadana procedente de Milán, Italia, es la primera paciente confirmada con el covid-19 en Colombia, así lo confirmó el Ministerio de Salud este viernes. De acuerdo al comunicado publicado por el Ministerio, la mujer "presentó síntomas y acudió a los servicios de salud donde se le tomaron las muestras para el análisis respectivo". Ante esto, el Instituto Nacional de Salud realizó los exámenes estipulados y los resultados dieron positivo.

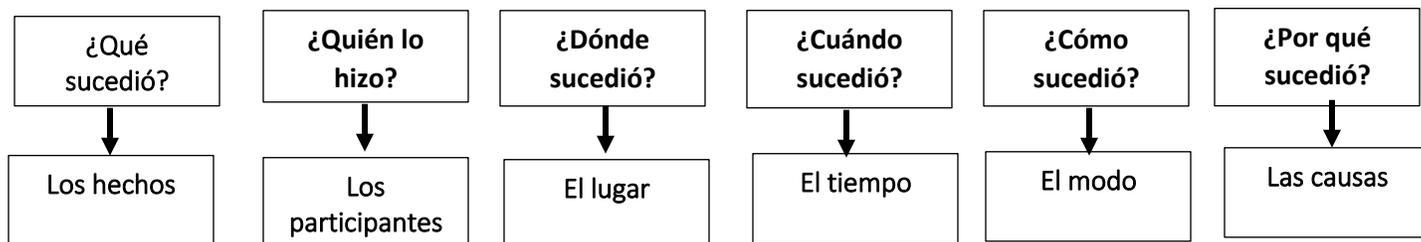
Como lo ha venido reiterando el ministerio de salud, el país viene preparándose desde hace varias semanas para contener la expansión del virus.

Hasta el momento más de 85 países han reportado casos en el mundo y en las últimas semanas la mayoría de países de América del sur han confirmado la presencia del virus en su territorio. Entre ellos México, Ecuador, Brasil, Chile y Perú.



Tomado de :<https://www.semana.com/coronavirus-en-colombia>

La **noticia** es un texto informativo que relata de manera desinteresada y con la verdad un acontecimiento reciente que desea hacerse público. Para que el contenido de una noticia sea completo, debe responder las preguntas:



### Actividad # 1

1. Responde las siguientes preguntas, teniendo en cuenta la información anterior

- ¿Qué información conoces sobre el virus que está afectando al país por estos días?
- ¿Consideras que la llegada del coronavirus a Colombia, se habría podido evitar? ¿por qué? ¿Cómo?
- ¿Cuáles crees que son las medidas que se han tomado en Colombia para contener la expansión del virus?

2. Lee de nuevo las seis preguntas que debe responder cualquier noticia y respóndelas de acuerdo con la noticia que leíste al comienzo de esta guía.

A continuación, realiza el siguiente cuadro y marca con una X en la casilla que consideres, según tus aprendizajes

Valora tus aprendizajes	Sí	No	A veces
Comprendo las noticias que leo y las analizo para compartirlas			
Leo o escucho noticias y me fijo si la información es verdadera o no			

## ¡Conozcamos más sobre las noticias!

Jerónimo cada vez se enamora más de su sueño: ser un gran periodista. Por eso sigue investigando cómo son las noticias, por qué es importante conocerlas, qué tipos de noticias leemos, en fin, quiere saber todo sobre las noticias.

En algunas ocasiones habrás leído o escuchado noticias que te gustan. Algunas se refieren a los deportes, entonces, son noticias deportivas. Ahora, lee la siguiente noticia de carácter social. Fíjate en el título, en la imagen y demás detalles del texto.

Título **Valle de Aburrá entra en segunda fase de cuarentena**

25 de abril de 2020

Entradilla El próximo lunes empieza a regir nuevos controles en todo el Valle de Aburrá para evitar que se disparen los contagios de Covid -19, ante el retorno al trabajo de medio millón de personas.

Cuerpo de la noticia



Medio millón de personas en el Valle de Aburrá volverán a trabajar el próximo lunes 27 de abril, como parte de las medidas de apertura económica que decretó el Gobierno Nacional, anunció la Alcaldía de Medellín. Ellos se sumarán a las 300.000 personas de sectores como salud, seguridad y alimentos, que siguen activos durante el aislamiento.

Con 800.000 personas circulando, ¿cómo se puede controlar la propagación del coronavirus? El primer paso fue la unificación del pico y cédula, acordada por los 10 alcaldes del Valle de Aburrá el pasado jueves.

Además, la Alcaldía de Medellín, el Metro, el Área Metropolitana y la Policía dieron nuevas directrices que incluyen el uso obligatorio de tapabocas en cualquier espacio público de la ciudad.

“Estas medidas tienen por objeto reducir la curva de contagios y cuidar la vida de los ciudadanos. A nosotros nos preocupa mucho más la vida, pero también nos preocupan los empleos, porque sin empleo el resultado final también es de pérdida de vidas”, dijo el alcalde de Medellín, Daniel Quintero Calle.

Tomado de: <https://www.elcolombiano.com/>

La noticia consta de tres partes: título, entrada y cuerpo de la información. **Los títulos** (titular y subtítulos) son la llamada de atención del lector, lo que va a captar su atención. **La entrada** es la esencia de la información, es el párrafo inicial que resume los datos más importantes. **El cuerpo** desarrolla lo anticipado en la entrada, ampliando esos datos e introduciendo otros nuevos. Las noticias se clasifican en: deportivas, políticas, del espectáculo, insólitas, de economía, de salud, de educación, del arte, del mundo de la ciencia, policiales, entre otras.

### Actividad # 2

1. **Responde las siguientes preguntas con base en la información anterior:**
  - ¿De qué habla la noticia?
  - ¿A quiénes crees que puede interesar el tema?
2. **Busca en un periódico o revista una noticia que te llame la atención y responde:**
  - ¿Qué tipo de noticia es?
  - Identifica el título, la entrada y el cuerpo de la noticia.

A continuación, realiza el siguiente cuadro y marca con una X en la casilla que consideres, según tus aprendizajes.



Valora tus aprendizajes	Sí	No	A veces
Identifico en una noticia sus partes básicas.			
Reconozco y clasifico noticias de acuerdo con los temas.			

### Escribe noticias...

En la noticia, el periodista o quien transmite la información será un observador de los hechos, es externo a ellos. La información deberá ser **objetiva y veraz**, es decir, que solo se debe informar sobre lo que ocurre realmente. El redactor puede relatar, investigar, hacer entrevistas para apoyar su historia, etc., pero no debe **inventar, ni falsear información**. Las noticias también se acompañan de imágenes que pueden ser fotografías, gráficas, etc.

Tú también puedes animarte e intentar escribir alguna noticia.

#### Actividad # 3

1. Lee o escucha diferentes noticias. Esto te ayudará a reconocer la forma en la que se escriben las noticias.
2. Escribe tu propia noticia.

Para escribir tu noticia, primero selecciona un hecho que quieres transmitir, luego busca y ordena la información respondiendo las siguientes preguntas sobre la noticia que vas a redactar.

- **¿Qué?** Escribe los acontecimientos, que son tema central de la noticia.
- **¿Quiénes?** Nombra los protagonistas, los personajes que aparecerán en la noticia.
- **¿Cuándo?** Sitúa la acción en un tiempo definido. Señala su inicio, duración y final.
- **¿Dónde?** el espacio o lugar donde ocurrieron los hechos.
- **¿Por qué?** explica las razones por las que se produjo el acontecimiento.
- **¿Cómo?** describe las circunstancias concretas en las que se han producido los hechos.

Una vez tengas respuestas a estas preguntas, comienza a redactar las ideas en orden. Recuerda revisar y corregir antes pasar en limpio tu noticia.

A continuación, realiza el siguiente cuadro y marca con una X en la casilla que consideres, según tus aprendizajes

Valora tus aprendizajes	Sí	No	A veces
Reconozco claramente la estructura de una noticia al escribirla.			
Valoro la importancia de ser veraz y objetivo al escribir noticias.			

### 3. Evaluación y realimentación

Esta guía debe ser entregada el 1 de junio completamente desarrollada. Recuerda que si la vas a enviar por EDMODO debes adjuntar las fotografías o el archivo digital en la asignación creada por tu docente. Si la vas a entregar en físico, recuerda que debes realizarla en hojas de cuaderno o de block. En la institución **NO** se recibirán cuadernos.

Para la **evaluación** de esta guía se tendrá en cuenta lo siguiente:

- Puntualidad y orden en la presentación del trabajo escrito en la fecha asignada.
- Dominio y apropiación de los conceptos abordados en la guía (comprensión del tema).
- Redacción, caligrafía y ortografía.

Para la **realimentación**, se hará uso del formulario virtual publicado en la página web institucional y en el Facebook, el cual busca recoger las dudas e inquietudes que se les presente en el desarrollo de la guía durante las semanas correspondientes. El link es <https://bit.ly/2yeGjPv>