GUÍA DE APRENDIZAJE SEMANAS 3 Y 4

1. Reflexión e indicaciones iniciales

Apreciado estudiante:
Continuamos con este proceso de aprendizaje desde casa. Gracias por seguirte cuidando, recuerda que estar en casa es la mejor forma de cuidarnos todos. Utiliza tu imaginación para hacer algo nuevo cada día: juega, ríe, conversa, lee en familia, escribe lo que sientes, colabora con las tareas del hogar… ¡Hay mucho por hacer!

Durante estas dos semanas estaremos hablando de los medios de comunicación y su valioso aporte para mantenernos informados. Lee con mucha atención las indicaciones y desarrolla la guía como trabajo escrito bien organizado en hojas de block o de cuaderno.

Te propongo 3 actividades para desarrollar en esta segunda guía. Al finalizar cada una de ellas, debes transcribir el cuadro Valora tus aprendizajes y completarlo teniendo en cuenta lo que vas aprendiendo.

2. Teoría y actividades

Información para muchas personas

TELEVISIÓN, INTERNET Y CELULAR: TRES MEDIOS QUE HACEN FÁCIL LA VIDA

Responde:
¿Tú qué opinas?, ¿qué ventajas y desventajas tienen los medios de comunicación?
¿Qué medios de comunicación conoces? ¿Cuáles utilizas?
¿Para qué te sirven los medios de comunicación?

¿Qué son los medios de comunicación?

Los **medios** son tecnologías que permiten transmitir información de manera permanente y a distancia. Su intención es comunicar información a la mayor cantidad de personas en el planeta. Algunos lo hacen de forma escrita, como la prensa e internet; y otros de forma oral, como la radio, la televisión y la telefonía. En algunos casos la información es respaldada con fotografías, ilustraciones o videos.
Con el avance de la tecnología estos medios están en constante evolución, rápidamente existen mejores y nuevas formas de comunicación. Sin embargo, como la influencia de los medios de comunicación es inmensa, hay que tener cuidado y siempre preguntarse sobre la validez de la información que nos proporcionan.

Actividad # 1

1. Escribe la información que se transmite por cada uno de los siguientes medios:

✦ Internet ✦ La televisión ✦ La radio ✦ La telefonía móvil ✦ La prensa

2. Identifica los aspectos positivos y las dificultades de los siguientes medios de comunicación: televisión, radio, prensa, telefonía móvil.
Observa el siguiente ejemplo para que realices este punto:

Medio de comunicación	Aspectos positivos	Dificultades
Internet	Se maneja mucha información y de manera más rápida, permite la comunicación a grandes distancias, se encuentran noticias sobre el mundo.	No toda la información es verdadera, no todos pueden acceder por los costos o la señal.

3. **Escoge uno de los anteriores medios de comunicación y realiza un escrito explicando:** ¿Qué es? ¿Para qué sirve? ¿Cómo transmite la información? ¿Qué clase de información comunica? ¿Qué cuidados se deben tener con la información que transmite?

A continuación, realiza el siguiente cuadro y marca con una X en la casilla que consideres, según tus aprendizajes

Valora tus aprendizajes	Sí	No	A veces
Identifico la información que transmiten los medios de comunicación.			
Comprendo la función de los medios de comunicación masiva.			

¿Qué nos muestra la televisión?

En ocasiones nos dicen que vemos muchas horas de televisión y que eso puede ser perjudicial. Sin embargo, otros dicen que lo más perjudicial puede ser no entender lo que vemos en los programas televisivos.

Responde: ¿Crees que la televisión te ayuda? ¿Por qué?

La televisión es un medio de comunicación que busca entretenernos e informarnos. En su programación encontramos películas, telenovelas o dibujos animados que nos quieren divertir por medio de una historia; también encontramos otros que buscan informarnos como los noticieros, los documentales. Todos estos programas usan la imagen y el sonido para transmitir su mensaje.

La televisión es un medio de información generalizado e informal, que llega a todo público sin importar edad, sexo o estatus social, esto hace que los mensajes puedan circular libremente por los canales y ser capatados por cualquier persona. De ahí que los mensajes emitidos no sean comprendidos de la misma manera.

Actividad # 2

1. Escribe un mensaje con el que invites otros niños a ver televisión de una manera responsable, seleccionando programas que emitan mensajes apropiados para ellos.

2. ¿Cuáles son los tipos de programas que te gustan y por qué?

3. Describe tu programa de televisión favorito y explica: quiénes son sus personajes, si tiene un presentador y por qué te gusta.

4. Realiza un dibujo de tu programa de televisión favorito.

5. Piensa en un programa de televisión que, según tu criterio, puede ser llamativo para otros niños. Elabora la siguiente ficha con información del programa.

- ✓ Nombre del programa:
- ✓ Canal o canales donde aparece:
- ✓ Cada cuánto lo dan:
- ✓ Tipo de programa (dibujos animados, musical, concurso…)
- ✓ ¿Por qué lo consideras un programa recomendado?
- ✓ ¿Qué dicen otras personas de este programa? (pregunta a tus familiares)

Realiza el siguiente cuadro y marca con una X en la casilla que consideres, según tus aprendizajes

Valora tus aprendizajes	Sí	No	A veces
Identifico las características y la intención de los programas de televisión que veo.			
Reconozco las características que me gustan en los programas de televisión que veo.			

Me informo a través de revistas y periódicos

A Julieta y a Carlos les han solicitado realizar una consulta sobre lo que le sucede a los estudiantes y a sus familias que en este tiempo están con la modalidad de "aprendizaje en casa". Cada uno de ellos ha encontrado información en textos diferentes. Julieta la halló en una revista y Carlos se enteró en algunas noticias de un periódico.

Responde:

- ➢ ¿Crees que cada uno encontró información diferente?
- ➢ ¿Qué tipo de información crees que podemos encontrar en una revista?
- ➢ ¿Qué tipo de información crees que podemos encontrar en un periódico?
- ➢ ¿Crees que los periódicos y revistas se publican diariamente, semanalmente, quincenalmente o mensualmente?
- ➢ ¿Podrías decir o comentar qué diferencias crees que existen entre un periódico y una revista?

Tanto la revista como el periódico son medios de información impresos (a veces, también en internet). El periódico aparece en forma diaria y se encarga de difundir informaciones nuevas y casi de manera inmediata (incluso existen periódicos matutinos o vespertinos). Al contrario, la revista puede ser semanal, quincenal o mensual, y presenta información comentada o analizada por especialistas. Así, existen revistas que comentan temas específicos: tecnología, deportes, política, ecología, etc.

Actividad # 3

1. ¿Cuáles revistas o periódicos conoces? Si no conoces ninguno, pregunta a tus familiares sobre los que han leído ellos.

2. De las revistas y periódicos que has observado. ¿Qué sección te llamó más la atención? ¿Por qué?
3. Busca un periódico y una revista. Luego, compara su contenido y escribe las características en un cuadro como el siguiente:

Aspecto	Periódico	Revista
Secciones y extensión en páginas.		
¿Cada cuánto se publica?		
Uso de fotografías y colores.		

4. Menciona 3 usos que se le puede dar al periódico en casa, después de haber leído su información.

5. Menciona 3 usos que se puede dar a una revista en casa, después de haber leído su información.

Realiza el siguiente cuadro y marca con una X en la casilla que consideres, según tus aprendizajes

Valora tus aprendizajes	Sí	No	A veces
Identifico el tipo de información que ofrecen los periódicos y revistas.			
Reconozco e identifico elementos y características de periódicos y de revistas.			

3. Evaluación y realimentación

Esta guía debe ser entregada el 15 de junio completamente desarrollada. Recuerda que si la vas a enviar por EDMODO debes adjuntar las fotografías o el archivo digital en la asignación creada por tu docente. Si la vas a entregar en físico, recuerda que debes realizarla en hojas de cuaderno o de block. En la institución NO se recibirán cuadernos.

Para la evaluación de esta guía se tendrá en cuenta lo siguiente:

- Puntualidad y orden en la presentación del trabajo escrito en la fecha asignada.
- Dominio y apropiación de los conceptos abordados en la guía (comprensión del tema).
- Redacción, caligrafía y ortografía.

Para la realimentación, se hará uso del formulario virtual publicado en la página web institucional y en el Facebook, el cual busca recoger las dudas e inquietudes que se les presente en el desarrollo de la guía durante las semanas correspondientes.
El link es https://bit.ly/2yeGJpV