

GUÍA DE APRENDIZAJE SEMANAS 5 Y 6

1. Reflexión e indicaciones iniciales

Apreciado estudiante:

Quedándote en casa, te estás cuidando y estás cuidando a tu familia y a tus compañeros de grupo. Es verdad que tanto tiempo en casa a veces no es tan divertido... Pero es tiempo de valorar a tus seres queridos y disfrutar de su compañía. Es momento de ser creativo y realizar algo diferente cada día. ¡Ánimo! Pronto volveremos a encontrarnos.

En estas dos semanas aprenderemos cómo podemos expresar nuestros puntos de vista en un medio de comunicación como el periódico. Además, realizaremos la autoevaluación que corresponde al segundo periodo. Lee con mucha atención las indicaciones y desarrolla la guía como trabajo escrito bien organizado en hojas de block o de cuaderno.

Te propongo 3 actividades para desarrollar en esta tercera guía. Al finalizar cada una de ellas, debes transcribir el cuadro **Valora tus aprendizajes** y completarlo teniendo en cuenta lo que vas aprendiendo.

2. Teoría y actividades

Los lectores escriben

¿Cómo crees que se puede participar en un periódico sin ser periodista?

Revisa un periódico que tengas en tu casa, realiza el siguiente cuadro y responde las preguntas

	SÍ	NO
¿Reconoces las secciones que contiene el periódico?		
¿Diferencias las noticias de los artículos de opinión?		
¿Sabes dónde se encuentran las cartas del lector?		
¿Lees las cartas que los lectores envían?		

¿Qué es y para qué sirve una carta del lector?

Los periódicos y las revistas reservan un espacio para que los lectores expresen su opinión, este espacio se llama: **las cartas del lector**. Un lector escribe al director de la publicación una carta para **expresar su opinión o un reclamo sobre algún tema de interés general o sobre los contenidos de la publicación**. El periódico puede o no contestar la carta y elegir si se publicará o no.

Estas cartas también tienen otras intencionalidades:

- Pedir que se escriba sobre algún tema de interés.
- Agradecer por algún artículo.
- Hacer propuestas para mejorar el periódico o revista.
- Opinar a favor o en contra de una información presentada.



Actividad # 1

1. Lee el siguiente fragmento de una carta publicada en el diario El Espectador.

Con más cuidado
El ataque del <i>pitbull</i> , a una niña y a su madre, es un hecho que debe ponernos a reflexionar. Eso demuestra que muy poco es lo que interesa el respeto por los demás, cuando opera el descuido por la inobservancia de las normas de convivencia.
El tenedor de un animal de raza calificada como peligrosa debe tomar todas las precauciones para evitar sucesos como el acaecido: inscribirse en la alcaldía; vacunas; póliza; manejo con trailla y bozal y demás actuaciones que recomienden la buena convivencia y la cultura ciudadana. Cuando por negligencia en la tenencia de un animal peligroso se pone en peligro la integridad o la vida de las personas, su dueño, ante hechos materiales, debe responder directamente con su patrimonio, por no prever lo previsible; no bastan las meras disculpas.
Édgar Bejarano. Bogotá. 16 de julio de 2019.

2. Responde: ¿quién escribe la carta?, ¿qué intención tiene el autor?
3. Realiza la siguiente ficha y completa la ficha con la información de la carta.

Tema principal	
Opinión personal de quien escribe la carta	
Propuesta	

Realiza el siguiente cuadro y marca con una X en la casilla que consideres, según tus aprendizajes

Valora tus aprendizajes	Sí	No	A veces
Identifico las cartas al lector por la clase de mensajes que presentan.			
Comprendo la información de una carta que se publica en el periódico o en una revista.			

Una carta bien escrita

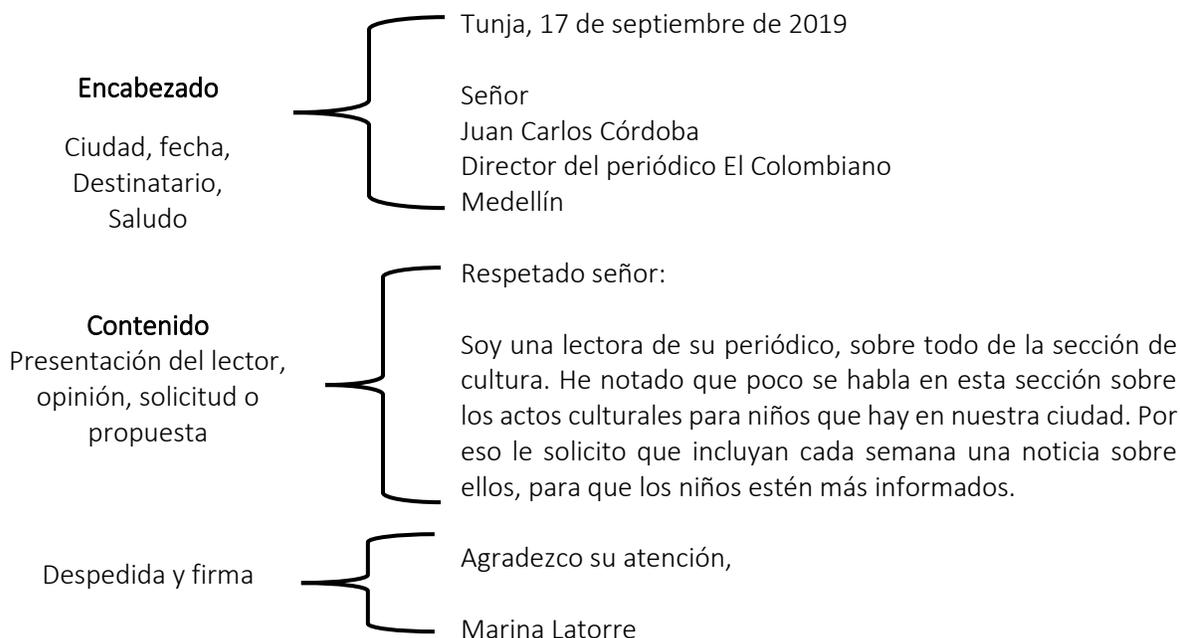
Catalina y Antonio han decidido escribir una carta al periódico para pedir que publiquen noticias sobre actos culturales para niños. Sin embargo, no saben cómo hacerlo. ¿Qué tal si les ayudas?

◆ ¿Crees que una carta para un periódico se puede escribir igual que una carta a un amigo o familiar?, ¿en qué se parecen y en qué se diferencian? Justifica tus respuestas.

Una carta del lector tiene las siguientes características:

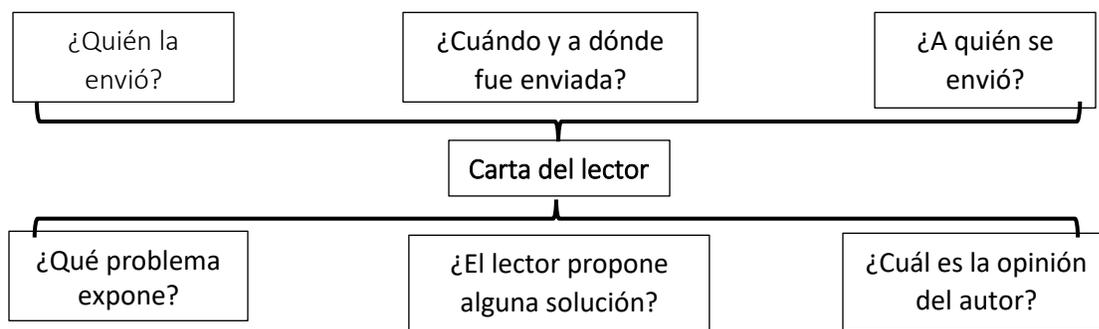
- Es corta, porque el espacio dedicado, en periódicos y revistas, es limitado. Si hacemos cartas largas probablemente no serán publicadas.
- Generalmente, se debe expresar en primer lugar el tema del que trata; en segundo la opinión sobre este y, por último, la propuesta de solución que queremos comunicar.

Una carta del lector tiene los siguientes elementos:



Actividad # 2

1. Lee nuevamente la carta enviada por la señora Marina Latorre al periódico El Colombiano
2. Dibuja el siguiente esquema y complétalo respondiendo las preguntas.



3. Escribe los nombres de algunos periódicos que circulen en tu ciudad o que conozcan en tu familia.
4. Elige uno y escribe sobre qué temas publican las noticias y demás información.

Realiza el siguiente cuadro y marca con una X en la casilla que consideres, según tus aprendizajes

Valora tus aprendizajes	Sí	No	A veces
Identifico las cartas al lector por la clase de mensajes que presentan.			
Comprendo la información de una carta que se publica en el periódico o en una revista.			

Escribe tu carta de lector

Cuando escribimos una carta a un periódico usamos un registro formal. Es decir, nuestro lenguaje debe ser respetuoso, preciso y claro, no podemos tutear y debemos cuidarnos de no cometer errores. Cuando nos comunicamos con amigos o familiares usamos un registro coloquial y familiar, lo que demuestra la cercanía con la persona. El lenguaje fluye espontáneamente e incluso podemos ser imprecisos. Mira el siguiente ejemplo de encabezado.

Bello, 02 de mayo de 2020

Señora
Martha Ortiz Gómez
Directora periódico El Colombiano

Actividad # 3

1. Dibuja el siguiente cuadro y completa la información, como si fueras a enviar una carta de lector al periódico El Colombiano.

Tema	
Información que voy a abordar sobre el tema	
Mi opinión sobre la información	
Sugerencias de solución	

2. Escribe tu carta con las ideas del cuadro anterior y teniendo en cuenta el siguiente orden
 - Ciudad y fecha
 - Destinatario
 - Saludo: usa expresiones como Respetado o Estimado señor/director
 - Cuerpo: primero preséntate, luego escribes la información y, por último, tu opinión y sugerencia de solución.
 - Despedida
 - Tu nombre y apellido
3. Lee tu escrito y pasa en limpio la carta, corrigiendo los errores que hayas identificado.

Realiza el siguiente cuadro y marca con una X en la casilla que consideres, según tus aprendizajes

Valora tus aprendizajes	Sí	No	A veces
Escribo cartas al periódico siguiendo las pautas para hacerlo.			
Utilizo un registro formal y respetuoso para expresar mi opinión en una carta para un periódico.			

3. Evaluación y realimentación

Esta guía debe ser entregada el 29 de junio completamente desarrollada. Recuerda que si la vas a enviar por EDMODO debes adjuntar las fotografías o el archivo digital en la asignación creada por tu docente. Si la vas a entregar en físico, recuerda que debes realizarla en hojas de cuaderno o de block. En la institución **NO** se recibirán cuadernos.

Para la **evaluación** de esta guía se tendrá en cuenta lo siguiente:

- Puntualidad y orden en la presentación del trabajo escrito en la fecha asignada.
- Dominio y apropiación de los conceptos abordados en la guía (comprensión del tema).
- Redacción, caligrafía y ortografía.

Para la **realimentación**, se hará uso del formulario virtual publicado en la página web institucional y en el Facebook, el cual busca recoger las dudas e inquietudes que se les presente en el desarrollo de la guía durante las semanas correspondientes.

El link es <https://bit.ly/2yeGjPv>

Teniendo en cuenta tu compromiso y disposición para el desarrollo de estas guías, realiza la Autoevaluación que se presenta a continuación y entrégala con el desarrollo de las diferentes actividades.

AUTO-EVALUACIÓN

EVALUACIÓN			
INDICADORES	AUTOEVALUACIÓN	COEVALUACIÓN	HETEROEVALUACIÓN
ACTITUDINAL	2P	2P	2P
Organizo un horario para el trabajo escolar desde mi casa			
Respeto los acuerdos de modos, y fechas, establecidos para la recepción y entrega de los talleres			
Realizo con interés en las actividades propuestas			
Estoy motivado con el trabajo autónomo y busco establecer comunicación con mi docente y compañeros			
CONCEPTUAL			
Aplico lo aprendido en el desarrollo de tareas y trabajos			
PROCEDIMENTAL			
Realizo con calidad las actividades propuestas para la casa			
PROMEDIO:			
Nombre y teléfono del acudiente:			

Cibergrafía

https://www.mineducacion.gov.co/1759/w3-article-346020.html?_noredirect=1

<https://www.mundoprimaria.com/dibujos-para-colorear>

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_4/L/index.html

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_5/L/index.html

Nota: Recuerda que en las páginas web de tus docentes puedes encontrar herramientas para profundizar sobre el contenido de estas guías de aprendizaje y otra información de tu interés. Las direcciones las puedes encontrar en la página web de la Institución <http://ielamilagrosabello.edu.co/>