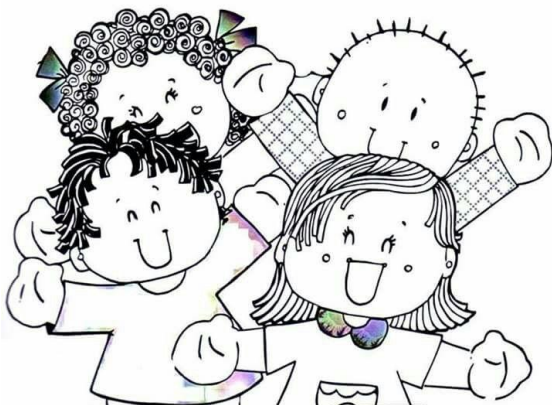


	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA MILAGROSA Resolución N° 15161 del 30 de octubre de 2002 DANE N° 105088000532	
PERIODO 4 2020	GUÍA DE APRENDIZAJE <u>ESPAÑOL</u>	GRADO 5°

Profesor:	Alejandra María Henao García	
DBA, estándar, o lineamiento, para el período:	Interpreta mensajes directos e indirectos en algunas imágenes, símbolos o gestos.	
Núcleos temáticos por semana:	Guía 1:	Lenguaje, Lengua y Habla- Los Pictogramas
	Fecha de entrega	2 de octubre del 2020
	Guía 2:	Lenguaje no verbal - Autoevaluación
	Fecha de entrega	26 de octubre del 2020

GUÍA DE APRENDIZAJE 1

1. Reflexión e indicaciones iniciales



**No hay mejor medicina
que tener pensamientos
alegres...**

**Sonríe y agradece por
cada momento vivido.**

Estamos iniciando el último periodo del año y quiero invitarte a desarrollar esta guía con la mejor energía y disposición. Ten presente que la guía consta de 3 actividades y cada actividad tiene 5 puntos para desarrollar, verifica al finalizar que los hayas realizado todos. En esta guía reconoceremos las diferencias entre el lenguaje, la lengua y el habla y aprenderemos a leer diferentes pictogramas.

Recuerda que debes presentar un trabajo escrito, en hojas de cuaderno o de block teniendo en cuenta las siguientes orientaciones:

1. Lee toda la información de la guía. Debes tener muy presente los criterios de evaluación para desarrollar la guía.
2. Realiza una portada o al menos escribe tu nombre y el grado al inicio del trabajo.
3. Escribe los títulos de la guía.
4. Escribe cada punto o pregunta a desarrollar y respóndela inmediatamente, **no** escribas primero todas las preguntas y luego solución.
5. No envíes copia de esta guía, porque tus respuestas deben ir en el trabajo escrito y no en la guía.
6. Si vas a entregar en físico, empaqueta tu trabajo en un sobre, el cual debes marcar con tu nombre, teléfono, grado, área y nombre del docente.

1. Teoría y actividades

Lenguaje, lengua y habla

El lenguaje, es toda forma de comunicación (palabras, gestos, colores, etc.) que emplea el ser humano para expresar sus pensamientos, deseos y sentimientos. Se caracteriza por ser universal.

La lengua; es un sistema de signos verbales (palabras) y de reglas para relacionarlos, así sabemos el significado de las palabras y cómo pronunciarlas. La lengua puede ser oral o escrita y es la manera más usual para comunicarnos. Es el idioma propio de una comunidad.

El habla es el uso individual que hace una persona de su lengua. Las diferencias entre lengua y habla es que la primera es un SISTEMA; mientras que el habla es el uso de ese sistema. Además, la lengua es colectiva y el habla es individual.

La lengua y el habla forman el lenguaje.



1



2



3

Actividad # 1

- 1. Observa las anteriores imágenes y explica lo que se está comunicando en cada una de ellas.
- 2. ¿Crees que cualquier persona del mundo podría decir lo mismo que tú? ¿Por qué?
- 3. ¿En cuál imagen es más clara la información que nos quiere mostrar? ¿Por qué?
- 4. Según la información anterior, ¿Qué diferencia hay entre lenguaje, lengua y habla?
- 5. Transcribe el siguiente cuadro y responde marcando con una X según corresponda:

Valora tus aprendizajes	Si	No	A veces
Reconozco la diferencia entre el lenguaje, la lengua y el habla.			
Comprendo que el lenguaje está compuesto por la lengua y el habla.			

¿Cómo nos comunicamos?

El **lenguaje**; es el conjunto de sonidos, gestos, palabras y dibujos por medio de los cuales los seres humanos nos comunicamos. Existen distintas formas de lenguaje:

- Oral, la palabra hablada.
- Escrito, la palabra escrita.
- Mímico, los gestos y la mímica.
- Gráfico, fotografías, ilustraciones, dibujos, figuras, señales, etc.
- Auditivo, música y los sonidos.

Con todas estas formas de lenguajes nos comunicamos los seres humanos.

Actividad # 2

- 1. Transcribe y relaciona con una línea cada situación con el tipo de lenguaje que corresponde.

Un policía organiza el tránsito.	Lenguaje gráfico
Un aviso en el hospital de no fumar.	Lenguaje oral
Envías un correo electrónico a un amigo.	Lenguaje mímico
Una charla familiar a la hora del almuerzo.	Lenguaje auditivo
Un concierto el día del niño en la escuela.	Lenguaje escrito

- 2. Pega imágenes o dibuja y explica tres ejemplos de cada tipo de lenguaje: gráfico, oral, mímico, auditivo y escrito.
- 3. Si conocieras a una persona chilena, ¿por qué podrías comunicarte con ella?, ¿qué impediría que hubiese una buena comunicación con esa persona?
- 4. Averigua y escribe el nombre de cinco países con la lengua oficial de cada uno de ellos.
Por ejemplo: País: Brasil – Lengua oficial: Portugués.
- 5. Transcribe el siguiente cuadro y responde marcando con una X según corresponda:

Valora tus aprendizajes	Si	No	A veces
Reconozco la universalidad del lenguaje para comunicarme con otros.			
Utilizo las diferentes formas del lenguaje en la cotidianidad.			

¿Cómo comunicarnos con hablantes de diferentes lenguas?

Las imágenes que nos permiten ubicar los lugares que necesitamos se llaman pictogramas, y forman parte del lenguaje gráfico. Los **pictogramas** son **signos** que a través de una figura o símbolo **transmiten un mensaje de comprensión inmediata y única**. Deben ser claros y precisos, para que las personas puedan comprenderlos. Como son universales, no importa el idioma que se hable, todas las personas del mundo pueden comprenderlos.

Por lo general, los mensajes son representados por un objeto, una persona o una acción. Por ejemplo:



Indica que hay un restaurante cerca.



Indica que podemos tomar agua de ese sitio porque es para consumo humano.

Las señales de tránsito, las de precaución que vienen en las etiquetas de algunos productos y las que hay en los hospitales, también son pictogramas.

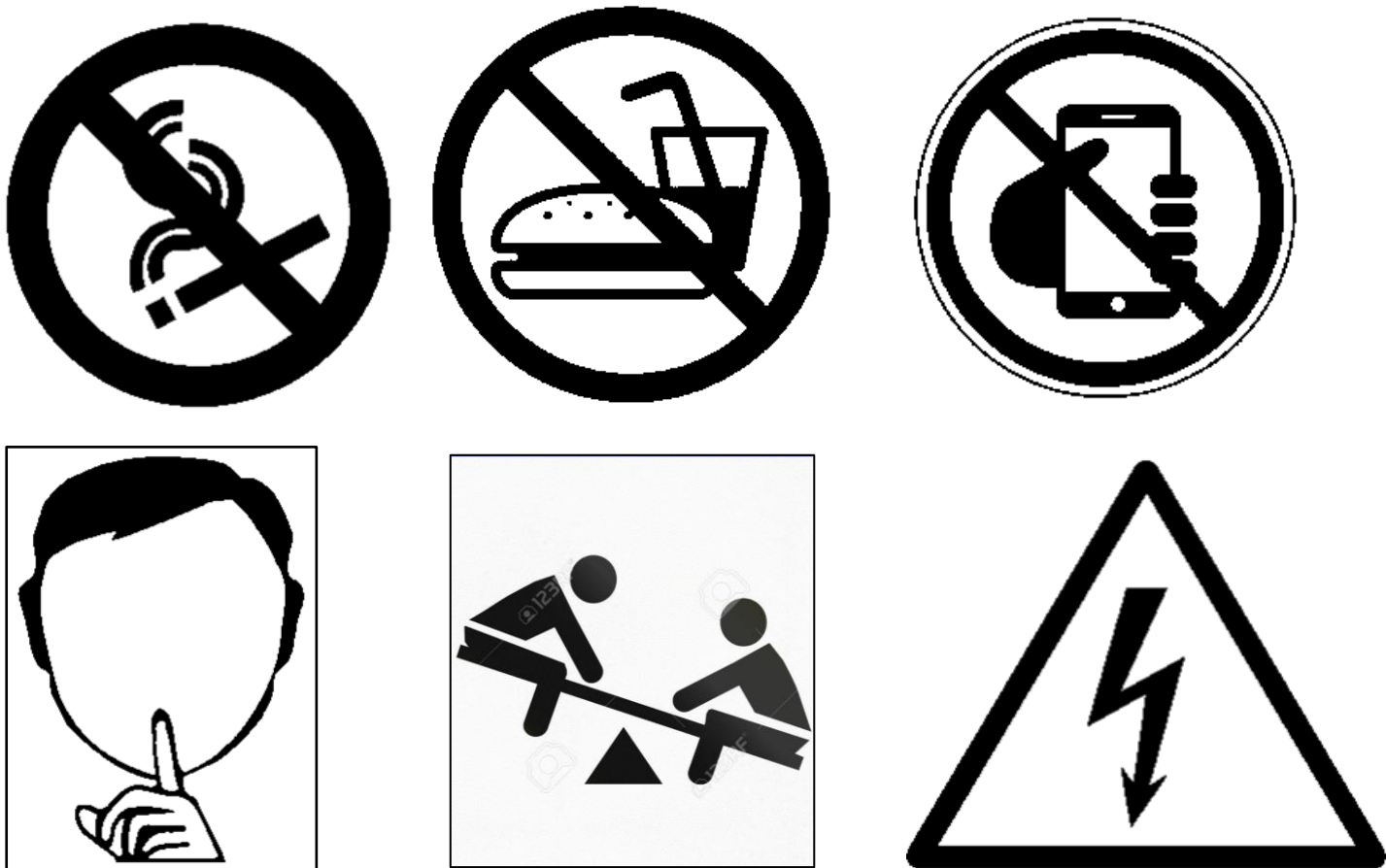
Actividad # 3

1. Elige 5 de los siguientes pictogramas. Realiza el dibujo y escribe el deporte que representa cada uno.



2. Analiza los siguientes pictogramas y explica lo que comunica cada uno.





- Averigua cinco pictogramas que se utilicen en esta pandemia por Covid 19. Dibújalos y escribe el mensaje que comunican.
- Utiliza tu imaginación. Escribe un mensaje para tu familia y luego expresa el mismo mensaje a través de pictogramas que tu inventes.
- Transcribe el siguiente cuadro y responde marcando con una X según corresponda:

Valora tus aprendizajes	Si	No	A veces
Comprendo qué son los pictogramas y cuál es su intención comunicativa.			
Leo algunos pictogramas e identifico el mensaje que comunican.			

2. Evaluación y realimentación

Esta guía debe ser entregada el **2 de octubre** completamente desarrollada. Recuerda que si la vas a enviar por EDMODO debes adjuntar las fotografías o el archivo digital en la asignación creada por tu docente. Si la vas a entregar en físico, recuerda que debes realizarla en hojas de cuaderno o de block. En la institución **NO** se recibirán cuadernos.

Para la **evaluación** de esta guía se tendrá en cuenta lo siguiente:

- Orden en la presentación del trabajo escrito.
- Dominio y apropiación de los conceptos abordados en la guía (comprensión del tema).
- Redacción, caligrafía y ortografía. Es fundamental, que sea el estudiante quien escriba.
- Cumplimiento de las indicaciones dadas en la guía.
- Desarrollo completo de la guía.

Para la **realimentación**, tendremos asesoría por MEET, atención de dudas e inquietudes a través del correo institucional alejandra.henao@ielamilagrosabello.edu.co; WhatsApp y llamadas telefónicas al celular 3116031001 de lunes a viernes entre las 10:00 am y las 6:00 pm y recursos didácticos en la página web <https://profe-aleja.webnode.com.co/>

Cibergrafía:

https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/DBA_Lenguaje.pdf
<https://www.divulgaciondinamica.es/blog/elementos-comunicacion-no-verbal/>
<https://escuelaprimaria.net/lengua-y-habla-para-quinto-de-primaria/>

¡Vas muy bien! Has finalizado la guía de aprendizaje 1 de español, descansa un poco y luego desarrolla la guía de aprendizaje 1 de inglés.